

令和8年度「歯科衛生士インターンシップ及び歯科医師ジョブシャドウイング」実施要項

三重県歯科医師会

1 実施目的

高校生が三重県内の歯科医療機関（医院等）における歯科衛生士インターンシップ及び歯科医師ジョブシャドウイング（以下「インターンシップ等」という）を通じて、望ましい勤労観・職業観や職業に関する知識・技術を身につけるとともに、自分自身の個性や適性を理解し、主体的に進路を選択する力を養うことを目的とする。

※インターンシップ…実際に業務体験をとまなう体験型学習のこと。

※ジョブシャドウイング…歯科医師に密着し、働く様子を観察する仕事観察型学習のこと。

2 対象者

県内の高等学校に在籍する生徒

3 実施場所

県内の歯科医師会会員の医療機関

4 実施期間

原則として、令和8年7月21日（火）から8月28日（金）の期間のうち、インターンシップは3日間、ジョブシャドウイングは1日間とする。

※ 実施期間及び日数は、受入機関が決定する。

5 実施に係る事前調整

三重県歯科医師会が、実施場所、時期、受入人数、内容、その他実施に当たって必要な事項について、受入機関と事前に調整を行う。

6 募集及び決定

インターンシップ等の参加生徒の募集及び決定は、次のとおり行う。

- (1) 参加生徒の募集は、県教育委員会事務局高校教育課（以下「高校教育課」という）が各高等学校長を通じて行う。
- (2) 学校は、（様式1）実施希望票により、参加希望生徒の名前等を高校教育課に報告する。
- (3) 高校教育課は、希望票を確認のうえ、三重県歯科医師会に連絡する。
- (4) 三重県歯科医師会は、受入機関及び受入人数を決定し、高校教育課に通知する。
- (5) 高校教育課は、希望票を提出した高等学校の校長に受け入れの可否等について通知する。

7 実施方法等

インターンシップ等は、次のとおり実施する。

- (1) インターンシップ等の時間は、原則として午前9時から午後4時までとし、休憩等の時間は、受入機関の就業規則に準ずる。
- (2) インターンシップ等終了後は、（様式2）報告書及び（様式3）事後アンケートを令和8年9月4日（金）までに高校教育課へ提出する。（高校教育課は、三重県歯科医師会に写しを提供する。）
- (3) インターンシップ等の内容には、受入機関の仕事内容の説明・見学等を含む。
- (4) インターンシップ等の期間中、生徒は受入機関の職員の指示に従い、受入機関における禁止事項を行ってはならない。

- (5) 参加生徒が欠席したとき、あるいは教育上指導が必要と認められたときは、受入機関から生徒の在籍する学校に連絡のうえ、必要な措置を講ずる。

8 交通費等

参加生徒の交通費、食費、保険料等は自己負担とする。

9 実習・体験中の事故等への対応

- (1) インターンシップ等の受入れが決定したら、学校は参加生徒の賠償責任保険の加入手続きを行う。

10 天災発生時の対応

- (1) 「南海トラフ地震臨時情報（巨大地震警戒）」が発表されている場合は「中止」とする。
- (2) 受入機関の所在地、参加生徒の居住地、受入機関までの経路のいずれかの地域に、「特別警報」または「暴風警報」が発令されている場合は、警報発令の地域に該当する生徒の実習は「中止」とする。
- (3) その他、参加生徒の安全が確保できない可能性がある場合は、受入機関と生徒の在籍する学校において協議し、「中止」も含めた必要な措置を講じること。
- (4) 実習の実施へ向けた検討については、実習時間のみならず、生徒が受入機関までの往復に係る時間も考慮し、安全が確保できるかを判断すること。

11 その他

- (1) 参加生徒が在籍する学校は、インターンシップ等の実施中、参加生徒の事故や天災発生時に備え、受入機関との連絡体制を整える。
- (2) 参加生徒の在籍する学校は、参加生徒に対して、身だしなみやマナーについて事前指導を行う。
- (3) 参加生徒は、受入機関・施設等と事前に連絡を取り、持ち物や打合せ日などの確認を行う。また、実習中の服装（白衣や履き物等）について貸与を受ける場合は、サイズ等を聞かれることがある。

12 実習内容

- (1) 説明・見学

歯科医師や歯科衛生士の業務内容（始業準備、朝礼、カンファレンス、診療業務、受付業務、後片づけ、滅菌消毒、反省会、医薬品・医療機器の管理等）を観察するとともに説明を受ける。

- (2) 実習（ジョブシャドウイングを除く。）

スタッフ・患者への挨拶、患者誘導、治療の準備・片づけ、洗い物、印象材・セメント・石膏の取扱い等を体験する。

13 留意点

診療時には様々な状況（出血を伴う治療や子どもの泣き声など）が予想されるので、それぞれへの適切な対応に心掛ける。